


Лист согласования к документу № согл-20604636-1 от 20.04.2026

Инициатор согласования: Бикмуллин Р.Д. Директор МБОУ «Ново - Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласование инициировано: 20.04.2026 13:44

| Лист согласования | | Тип согласования: смешанное | | |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| Тип согласования: параллельное | | | | |
| 1 | Македонская Н.А. | | Согласовано 20.04.2026 - 16:33 | - |
| 2 | Бикчантаева А.Р. | | Согласовано 20.04.2026 - 15:57 | - |
| 3 | Махмутова Д.Д. | | Согласовано 20.04.2026 - 16:45 | - |
| Тип согласования: последовательное | | | | |
| 4 | Шакирзянов Л.Р. | |  Согласовано 20.04.2026 - 17:40 | - |
| 5 | Бикмуллин Р.Д. | | Подписано 21.04.2026 - 12:53 | - |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»**

| | |
|---|---|
| СОГЛАСОВАНО с педагогическим советом МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» (протокол №4 от 30 марта 2026г. | УТВЕРЖДЕН приказом директора МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» №39-ОД от 31 марта 2026г. |
|---|---|

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Чечкабская
основная общеобразовательная школа Буинского муниципального
района Республики Татарстан» за 2025 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ») |
| Руководитель | Бикмуллин Рустем Даянович |
| Адрес организации | 422417 РТ, Буинский район, с. Новые Чечкабы, ул. Свобода, дом 32а |
| Телефон, факс | 8(84374)50299 |
| Адрес электронной почты | n-checkkab@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 2002 год |
| Лицензия | Серия 16ЛО1 №0005381 от 15.12.2016г., пер №9315 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 16АО1 №0001258 от 12.01.2017г., пер №4145 |

МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ» (далее- школа) расположена в сельском поселении Новые Чечкабы. Семьи обучающихся проживают в частных домах.

74%- рядом со школой, 26%- в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- учителей филологического цикла;
- учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей

III. Оценка образовательной деятельности

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 36 | 34 | 34 | 31 |
| | — начальная школа | 7 | 7 | 8 | 10 |
| | — основная школа | 29 | 27 | 26 | 21 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понижен (в 2024 был 67%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 21 | 100 | 67 | 54 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась (в 2024 был 78,1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизилась (в 2024 — 6 учащихся)

Воспитательная работа

В 2025г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уровни

осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был

разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят классные руководители. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2025 г. по декабрь 2025 г. было проведено 7 заседаний. В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДТП”, различные акции для обучающихся с участием сотрудников полиции, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили с обучающимися классные часы, интеллектуальные игры, круглые столы, выставки рисунков. Для школьников ежемесячно проводились инструктажи по Правилам пожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2025 году в школе продолжена работа волонтерских отрядов. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2025г.:

общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Месячник дорожной безопасности», «Неделя психологии», «Месячник «Мы за ЗОЖ!».

В 2025 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Зарегистрировано 16 учеников. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

- Выводы:
1. Воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
 2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Ново-Чечкабская ООШ».
 3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

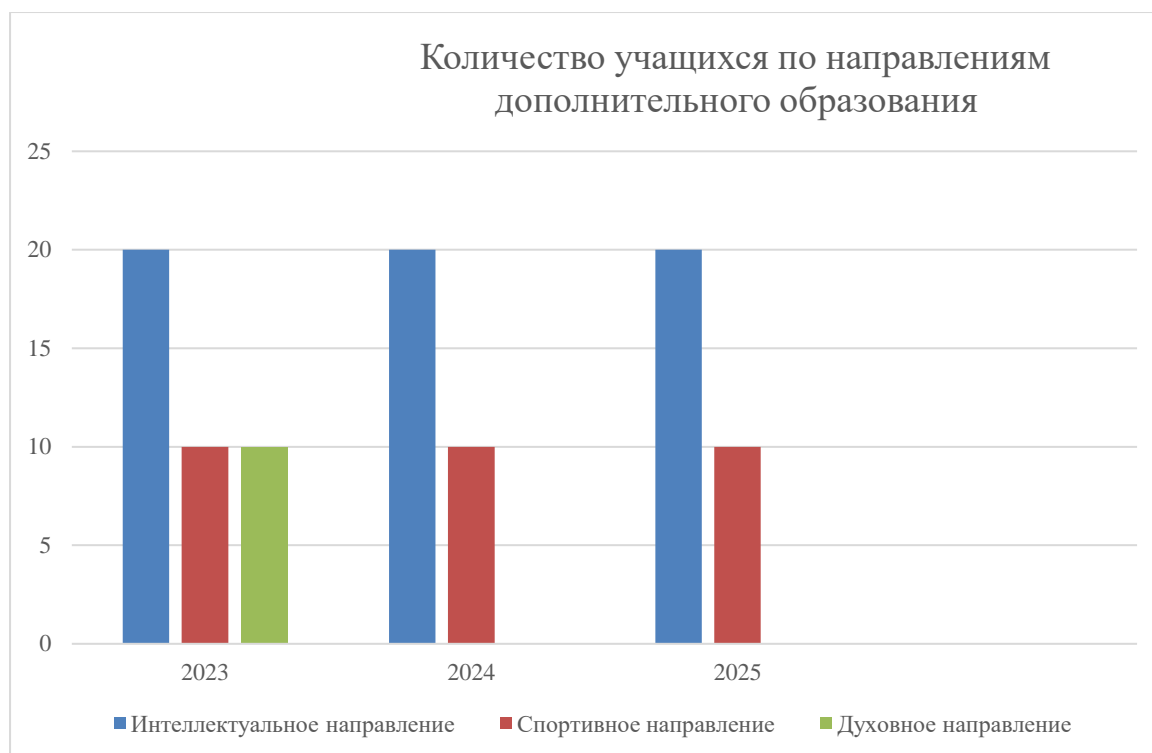
Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 % процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное;
- спортивное.

Выбор направлений внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2025 года.



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных, в целом, удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2025 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 17 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2025 14:00 | 13 человека, учащиеся 2 - 6 классы |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 6–9-х классов | Спортивный зал | 30.11.2025 | Обучающиеся 6-9-х классов, 19 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 100% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2021 году школа включилась в проект «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2021 года организовано театральное кружок «Нур». Разработана программа, заключен договор с Новочечкабским СДК. Руководитель театрального кружка – Султанова А. М., режиссёр- Рахимова Ф.Х. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Выиграли ГРАНТ на сумму 500 т.р. и создали СТУДИЮ. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены классы и специальное оборудование – экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральном кружке занимались 21 обучающихся 5–9-х классов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Буинска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Ново-Чечкабская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторит их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| 2024 | 4 | - | 0 | 4 | - | - | - | - | - |
| 2025 | 9 | - | 1 | 8 | - | - | - | - | - |

Количество выпускников, поступающих в СУЗ ы, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. В 2025 году аттестацию прошел 1 учитель — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5275 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 541 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 541 | 480 |
| 2 | Педагогическая | 604 | 157 |
| 3 | Художественная | 4013 | 960 |
| 4 | Справочная | 117 | 47 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 61 | 27 |
| 6 | Естественно-научная | 66 | 41 |
| 7 | Техническая | 34 | 14 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения о внесении изменений от 21.05.2024 № 347. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда(технологии);
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. Также на первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания, лабиринт. Можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером; Оборудование для 3D моделирования.

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024.(приказ №78 от 02.09.24) По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 10 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (78,5%) |
| Средний балл/оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 31,8/ 4,3 |
| Средний балл/оценка ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 21,2/ 4,6 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 16 (50%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| — с высшим образованием | | 12 |
| — высшим педагогическим образованием | | 12 |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 3 (25%) |
| — первой | | 8 (67%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | | 5 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 4 (33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,24 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Карточка регистрационного документа

| | | | |
|---------------------------|--|------------------------|-----------------------------|
| Входящий №: | согл-20604636-1 | Дата регистрации: | 20.04.2026 |
| Кому: | Шакирзянов Л.Р. (Буинский муниципальный район Республики Татарстан) | | |
| Входящий №: | согл-20604636-1 | Дата регистрации: | 20.04.2026 |
| В ответ на №: | - | На документ ссылаются: | - |
| Исходящий №: | согл-20604636-1 | Дата документа: | 20.04.2026 |
| От кого: | Бикмуллин Р.Д. (МКУ «Управление образования Буинского муниципального района») | | |
| Доступные средства: | Служебное письмо | Вид доставки: | Электронный документ |
| Кол-во листов,прил.,экз.: | | | 1+17+0 |
| Документ составлен: | Бикмуллин Р.Д. (МКУ «Управление образования Буинского муниципального района») | | |
| Краткое содержание: | Отчет о нарушениях самообследования за 2025 год | | |
| Для передачи вручную: | мальчишка | Контроль: | |
| Срочный: | мальчишка | | |
| Срок реализации: | - | | |
| Примечание: | - | | |